



УКРАЇНА  
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
РІШЕННЯ

\_\_\_\_\_ 2024 р.

сесія 8 скликання

**Про хід виконання Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021 -2027 роки, затвердженої рішенням 5 сесії обласної Ради 8 скликання від 26 лютого 2021 року №72, у 2023 році та I кварталі 2024 року**

Відповідно до пункту 16 частини 1 статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», до статті 143 Конституції України, статті 4 Європейської хартії місцевого самоврядування, статей 2, 3, 13, 17, 18, 34, 35 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», частини 2 статті 9 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про засади державної регіональної політики», розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2020 року № 508-р «Про затвердження плану заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року», з урахуванням оперативної цілі 3.3 «Розвиток професійно-технічної освіти» Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року, затвердженої рішенням 42 сесії обласної Ради 7 скликання від 21 лютого 2020 року та Плану роботи обласної Ради 8 скликання на 2024 рік, затвердженого рішенням 47 сесії обласної Ради 8 скликання від 29 грудня 2023 року № 728, враховуючи клопотання обласної військової адміністрації та висновки постійних комісій обласної Ради з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту, з питань економіки, фінансів та бюджету, обласна Рада **ВИРІШИЛА:**

1. Інформацію «Про хід виконання Регіональної програми кваліфікованих робітників на 2021 – 2027 роки, затвердженої рішенням 5 сесії обласної Ради 8 скликання від 26 лютого 2021 року №72 у 2023 році та I кварталі 2024 року», взяти до відома (додається).

2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійні комісії обласної Ради з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту (Н. Замкова), з питань економіки, фінансів та бюджету (Г. Якубович).

**Голова обласної Ради**

**Вячеслав СОКОЛОВИЙ**

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

до проєкту рішення обласної Ради

Про хід виконання Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021 -2027 роки, затвердженої рішенням 5 сесії обласної Ради 8 скликання від 26 лютого 2021 року №72, у 2023 році та I кварталі 2024 року

### **1. Обґрунтування необхідності прийняття рішення**

У відповідності до вимог пункту 8 розділу VI рішення 4 сесії обласної Ради 8 скликання від 29 січня 2021 року № 38 «Про затвердження Порядку формування, фінансування і моніторингу виконання комплексних (регіональних) програм», щорічно інформація відповідального виконавця про хід виконання програми та ефективність реалізації заходів заслуховується на сесіях обласної Ради.

### **2. Мета і завдання прийняття рішення**

Метою прийняття рішення є оцінювання доцільності подальшої реалізації програми та обґрунтування пропозицій щодо її припинення чи забезпечення своєчасного й повного виконання із залученням оптимального обсягу ресурсів, якісного і об'єктивного аналізу результативності, ефективності та довгострокових наслідків реалізації регіональних програм.

### **3. Правові аспекти**

Прийняття рішення зумовлено дотриманням вимог пунктів 8 розділу VI рішення 4 сесії обласної Ради 8 скликання від 29 січня 2021 року № 38 «Про затвердження Порядку формування, фінансування і моніторингу виконання комплексних (регіональних) програм», рішення 47 сесії обласної Ради 8 скликання від 29 грудня 2023 року № 728 «Про план роботи обласної Ради 8 скликання на 2024 рік».

### **4. Фінансово-економічне обґрунтування**

Прийняття рішення не потребує спрямування фінансових ресурсів та здійснення економічних витрат.

### **5. Позиція заінтересованих органів**

Проект рішення погоджено обласною військовою адміністрацією та виноситиметься на обговорення постійних комісій обласної Ради з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту, з питань економіки, фінансів та бюджету.

## **6. Регіональний аспект**

Прийняття рішення в межах області щодо Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки спрямоване на вирішення завдань щодо створення сучасної професійної освіти, як основи економічного добробуту держави, важливої складової сталого розвитку суспільства, запоруку професійної самореалізації та неперервного професійного розвитку особистості упродовж усього життя відповідно до її інтересів та потреб економіки України.

## **7. Громадське обговорення**

Проект рішення не потребує громадського обговорення.

## **8. Прогноз результатів**

Прийняте рішення дасть можливість підвищити якість виконання Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки у 2024-2027 роках.

**Директор Департаменту  
гуманітарної політики  
обласної військової адміністрації**



**Володимир БУНЯК**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ У 2023 РОЦІ ТА І кварталі 2024 року

### Найменування головного розпорядника коштів програми:

Департамент гуманітарної політики обласної державної адміністрації

### Найменування відповідального виконавця програми:

Департамент гуманітарної політики обласної державної адміністрації

Регіональна програма підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки, затверджена рішенням 5 сесії обласної Ради 8 скликання від 26 лютого 2021 року №72

### 1. Виконання заходів і завдань Програми

| № з/п  | Заплановані заходи  |   | Фактично проведені заходи  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Назва, зміст заходу/напряму діяльності  | Запланований результат  | Назва, зміст заходу/ напрям діяльності   | Досягнуті результати  |
| <b>I. Реалізація нової моделі управління та фінансування професійної (професійно-технічної) освіти</b> |   |   |  |   |
| 1  | 1.1. Здійснювати заходи щодо реалізації Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну освіту), «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» | Відповідність якісних та кількісних показників підготовки кваліфікованих робітників вимогам ринку праці | Забезпечено виконання законодавчих актів України. За результатами підготовлених переліків документів щодо передачі 12 ЗП(ПТ)О із державної до комунальної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Вінницької області затверджено розпорядження Кабінет Міністрів України від 26 квітня 2022 року № 313-р «Про передачу цілісних майнових комплексів державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти у спільну власність територіальних громад Вінницької, Львівської, Одеської, Тернопільської та Хмельницької областей» | Відповідність якісних та кількісних показників підготовки кваліфікованих робітників вимогам ринку праці |

Директор Департаменту гуманітарної політики  
Вінницької обласної державної адміністрації



Володимир БУНЯК

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   | Здійснюється підготовка актів приймання-передачі.  |   |
| 2 | 1.2.Розвиток мережі закладів профільної середньої та професійної освіти, перелік професій , обсяги підготовки формувати на підставі розвитку економіки регіону на основі конкретних пропозицій щодо надання якісних та багатофункціональних освітніх послуг | Відповідність якісних та кількісних показників підготовки кваліфікованих робітників вимогам ринку праці | <p>Наказом Вінницької обласної військової адміністрації від 07 лютого 2024 року №65 затверджено обсяги регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів та фахівців у 2024 році , які складають: кваліфікований робітник 4734 особи, фахівці - 160 осіб. До Міністерства освіти і науки України надіслані проектні показники ЗП (ПТ) О на 2024 рік з професій загальнодержавного значення - 242 особи та для навчальних центрів при установах виконання покарань 165 осіб. Станом на 01 січня 2024 року до закладів професійної (професійно-технічної) освіти області прийнято 5437 особи : із них за регіональним замовленням кваліфікованих робітників - 4544 особа (96% до плану) фахівців – 96 особа (60%), за державним замовленням - 195 осіб, за контрактною формою – 488 осіб та для навчальних центрів при установах виконання –165 осіб Якісному формуванню контингенту сприяла робота центрів кар’єри, які створені у 19 ЗП(ПТ)О.</p> <p>У 2024 році закладами професійної (професійно-технічної) освіти випущено 4711 кваліфікованих робітників та фахівців.</p> <p>Профорієнтаційна робота здійснюється усіма державними закладами професійної (професійно-технічної) освіти, охоплено понад 17000 учнів загальноосвітніх шкіл. Інформація профорієнтаційного спрямування постійно висвітлюється на сайтах закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на сторінках «Фейсбук», ЗМІ.</p> | Відповідність якісних та кількісних показників підготовки кваліфікованих робітників вимогам ринку праці |

Директор Департаменту гуманітарної політики  
Вінницької обласної державної адміністрації



Володимир БУНЯК

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| 3   | 1.3.Сприяти створенню та організації роботи Наглядових рад закладів професійної (професійно-технічної) освіти, впроваджувати принципи державно-громадського партнерства – управління закладів професійної (професійно-технічної) освіти  | Забезпечено прозорість управління ЗП(ПТ)О   | Наглядові ради не створені, оскільки відсутні нормативні документи.<br>Працюють ради трудових колективів, учнівські, педагогічні, методичні та батьківські ради. При обласній державній адміністрації діє рада із професійної (професійно-технічної) освіти  |   |
| 4   | 1.4.Забезпечити рівні права громадян на якісну, доступну професійну (професійно-технічну) освіту   | Забезпечено рівні права громадян на якісну, доступну професійну (професійно-технічну) освіту  | Забезпечено проведення прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до статті 53 Конституції України, Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».  | Забезпечено рівні права громадян на якісну, доступну професійну (професійно-технічну) освіту.   |
| 5   | 1.5.Сприяти ліцензуванню закладів професійної (професійно-технічної) освіти на право провадження освітньої діяльності з підготовки кваліфікованих робітників із нових професій у відповідності з потребами праці регіону   | Впроваджено підготовку кваліфікованих робітників із нових, необхідних ринку праці професій.   | Департаментом гуманітарної політики організовано консультації та сприяння підготовці документів, необхідних для розгляду Державною Атестаційною комісією для впровадження підготовки з нових, необхідних ринку праці регіону професій.   | Впроваджено підготовку кваліфікованих робітників із нових, необхідних ринку праці професій.   |
| 6   | 1.6.Сприяти розвитку автономії закладів професійної (професійно-технічної) освіти, розширенню повноважень та посиленню відповідальності щодо розроблення освітніх програм, створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, внесення пропозицій щодо штатного розкладу та кошторису | Створено внутрішню систему забезпечення якості освіти   | Забезпечено розробку навчальних-планів закладів освіти з врахуванням особливостей регіонального ринку праці.<br>Кожен заклад професійної (професійно-технічної) освіти розробив власну внутрішню систему забезпечення якості освіти.   | Створено внутрішню систему забезпечення якості освіти   |
| 7   | 1.7.Збільшити спроможність закладів професійної освіти надавати платні послуги, зокрема підвищити компетенції адмінперсоналу закладам професійної освіти стосовно надання платних послуг. Внести доповнення до програм та планів підвищення кваліфікації                                     | Збільшена спроможність закладів професійної освіти надавати платні послуги, зокрема організації курсового навчання, перенавчання дорослих | Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Вінницькій області внесено доповнення та зміни до програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної освіти) щодо підвищення компетенцій адмінперсоналу стосовно надання платних послуг. | Збільшена спроможність закладів професійної освіти надавати платні послуги, зокрема організації курсового навчання, перенавчання дорослих |
| <b>II. Забезпечення якості професійної освіти</b> |  |   |  |   |

Директор Департаменту гуманітарної політики  
Вінницької обласної державної адміністрації



Володимир БУНЯК

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 8  | II. 1. Сприяти створенню нових та удосконаленню роботи діючих закладів професійної освіти нових типів, зокрема Центру професійної досконалості та навчально-практичних центрів (відповідно до стратегічних напрямків розвитку області)                                     | Уміння випускників працювати на сучасній техніці, обладнанні, за сучасними технологіями | В області функціонує 24 навчально-практичні центри, забезпечені сучасним обладнанням та технікою.<br>Планується створення Центру професійної досконалості на базі Вищого професійного училища № 41 м. Тульчина за рахунок коштів закладу. Підписано Меморандум.   | Уміння випускників працювати на сучасній техніці, обладнанні, за сучасними технологіями |
| 9  | II.2. Сприяти зростанню частки закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які забезпечують здобуття кваліфікацій, що відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій, профільної середньої освіти профільного спрямування, здійснюють професійне навчання | Підвищити якість підготовки фахівців  | 15 закладів професійної (професійно-технічної) освіти забезпечують здобуття кваліфікацій, що відповідають 3-5 рівням Національної рамки кваліфікацій  | Підвищено рівень підготовки фахівців  |
| 10 | II.3. Впроваджувати енергозберігаючі технології з метою підвищення енергоефективності обладнання та устаткування   | Підвищено енерго-ефективність, забезпечено енергозбереження у ЗП(ПТ)О                   | Здійснюються заходи із енергозбереження в умовах війни  |   |
| 11 | II.4. Здійснити поточні та капітальні ремонти навчально-матеріальної бази ЗП(ПТ)О  | Покращення умов для організації професійного (професійно-технічного) навчання           | Створення безпечного середовища традиційно важливе завдання закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Було здійснено моніторинг стану сховищ, укриттів та умов для організації навчання 12 382 здобувача професійної (професійно-технічної) освіти. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти мають 60 укриттів, де можуть розміститись 14475 осіб.<br>Обладнаними сховищами забезпечені 27 (95%) закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Генераторами, на випадок відсутності електропостачання, станом на 01 березня 2024 року забезпечені 18 закладів, де є 46 генератора.<br>Зкладами відповідно до кошторисних призначень проводяться поточні та | Покращення освітнього простору, протирадіаційні та найпростіші укриття                  |

Директор Департаменту гуманітарної політики  
Вінницької обласної державної адміністрації



Володимир БУНЯК



|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   |   | капітальні ремонти навчально-матеріальної бази ЗП(ПТ)О.   |  |
| 12 | П.5.Створити сприятливі умови для здобуття кваліфікацій осіб із особливими потребами. Впровадити спеціальні програми професійної підготовки               | Створено сприятливі умови для здобуття кваліфікацій осіб із особливими потребами.             | 136 здобувач професійної освіти із особливими потребами отримує освітні послуги у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області.   | Створено сприятливі умови для здобуття кваліфікацій осіб із особливими потребами.          |
| 13 | П.6. Сприяти створенню та роботі незалежних центрів оцінювання кваліфікації   |   | Незалежні центри оцінювання кваліфікації в області не створено  |  |
| 14 | П.7. Сприяти створенню та оснащенню STEM-лабораторій  | Створено сучасне освітнє середовище.<br>Підвищено якість підготовки кваліфікованих робітників | На базі ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» функціонує STEM-лабораторія  | Підвищено якість підготовки кваліфікованих робітників                                      |
| 15 | П.8. Сприяти підвищенню педагогічного та професійного рівня педагогічних кадрів   | Педпрацівники володіють сучасними навчальними та виробничими технологіями                     | У I кварталі 2024 року 179 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти пройшли курси підвищення кваліфікації., в тому числі: 75 майстрів виробничого навчання, 68 викладачів спеціальних дисциплін, 35 вихователів гуртожитків, 16 методистів та 36 викладачів загальноосвітніх дисциплін.                                      | Педпрацівники підвищили рівень володіння сучасними навчальними та виробничими технологіями |
| 16 | П.9.Проводити семінари та курси для викладачів, майстрів виробничого навчання, вихователів, психологів закладів професійної (професійно-технічної) освіти |   | У ЗП(ПТ)О, відповідно до плану роботи, здійснюється цілеспрямована робота щодо підвищення професійного та педагогічного рівня усіх педпрацівників. Навчально-методичний центр ПТО у Вінницькій області організовує семінари та курси для викладачів, майстрів виробничого навчання, вихователів, психологів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. |  |
| 17 | П.10.Забезпечити підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів у Центральному інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників           | Підвищено управлінські уміння керівних кадрів ЗП (ПТ)О  | Згідно із планом підвищення кваліфікації керівні кадри закладів П(ПТ)О області проходять підвищення кваліфікації у Центральному інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників.   | Підвищено управлінські уміння керівних кадрів ЗП (ПТ)О                                     |

Директор Департаменту гуманітарної політики  
Вінницької обласної державної адміністрації



Володимир БУНЯК

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 18 | П.11.Надавати методичну допомогу працівникам установ та організацій та здійснення навчання на виробництві   | Підвищено методичний рівень підготовки кадрів на виробництві          | Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області надає методичну допомогу працівникам установ та організацій для здійснення навчання на виробництві  | Підвищено методичний рівень підготовки кадрів на виробництві           |
| 19 | П.12.Впроваджувати елементи дуального професійного навчання   | Підготовка випускників відповідає вимогам виробництва.                | Заклади професійної (професійно-технічної) освіти Вінниччини співпрацюють із понад 2 тис. підприємств, установ та організацій. Елементи дуальної форми навчання впроваджується в 10 закладах, на 58 підприємствах, при підготовці 203 здобувачів освіти із 24 професій.   | Підготовка випускників відповідає вимогам виробництва.                 |
| 20 | П.13.Удосконалити уміння педагогічного персоналу закладів професійної освіти використовувати електронні методичні матеріали в навчальному процесі У зміст курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ввести теми щодо використання електронних методичних матеріалів | Впроваджено інформаційно-комунікаційні технології в навчальний процес | Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Вінницькій області теми щодо використання електронних методичних матеріалів у навчальному процесі включено до програм підвищення кваліфікації педпрацівників. Проводяться цільові семінари. Педпрацівники стовідсотково впроваджують інформаційно-комунікаційні технології в навчальний процес | Впровадження інформаційно-комунікаційні технології в навчальний процес |
| 21 | П.14. Узагальнювати кращий педагогічний досвід. Матеріали друкувати у науково методичному журналі «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини»   | Створено умови для впровадження кращого педагогічного досвіду         | Узагальнено кращий педагогічний досвід, який увійшов до випущених двох номерів науково-методичного журналу «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини»  | Створено умови для впровадження кращого педагогічного досвіду          |
| 22 | П.15. Розробити та впроваджувати, (COVID-19, тощо) методики дистанційного навчання у професійній підготовці   | Забезпечено методичний супровід дистанційного навчання                | Інститутом професійної освіти Академії педагогічних наук України розроблено відповідні методики. Теми включено до програм підвищення кваліфікації педпрацівників. В умовах війни дистанційна та змішана форми навчання стали поширеними.  | Забезпечено методичний супровід дистанційного навчання                 |

Директор Департаменту гуманітарної політики  
Вінницької обласної державної адміністрації



Володимир БУНЯК

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| 23  | П.16. Підвищити спроможність педагогічного персоналу до участі у проектах, грантах, міжнародному співробітництві   | Підвищено рівень педагогічної майстерності педпрацівників              | Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Вінницькій області внесено доповнення до програм підвищення кваліфікації педпрацівників  | Підвищено рівень педагогічної майстерності педпрацівників              |
| 24  | П.17. Поглиблення міжнародного співробітництва у сфері новітніх галузевих та освітніх технологій Співпраця з міжнародними фондами і програмами, участь у Міжнародних освітніх проектах | Підвищено якість підготовки кваліфікованих робітників                  | Вінницька область приймала участь у програмі EU4Skills «Кращі навички для сучасної України». Це спільна програма ЄС та його держав-членів: Німеччини, Фінляндії, Польщі та Естонії, для підтримки реформи професійно-технічної освіти в Україні.<br>Департаментом гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації, Департаментом освіти Вінницької міської ради та Вищим художнім професійно-технічним училищем № 5 м. Вінниця укладено чотиристоронній договір про співпрацю між Фондом Ебергарда Шьока (Німеччина), на базі училища з 1 вересня 2024 року буде впроваджено та апробовано професію «Муляр. Штукатур» згідно із західноєвропейськими стандартами. У даний час проводиться оновлення двох майстерень з виробничого навчання. | Підвищено якість підготовки кваліфікованих робітників                  |
| <b>III. Державно-приватне партнерство</b> |  |  |   |  |
| 25  | III.1. Здійснювати анкетування роботодавців з метою вивчення відповідності підготовки кваліфікованих робітників їх вимогам   | Відповідність підготовки кваліфікованих робітників потребам виробників | Протягом 2023 року та I кварталу 2024 року не проводилось.  |  |
| 26  | III.2. Сприяти створенню умов для впровадження неформальної та інформальної освіти, повних і часткових професійних кваліфікацій  | Створення умов для підтвердження рівня кваліфікації                    | Відсутні нормативні документи.  |  |
| 27  | III.3. Сприяти роботодавцям у створенні навчальних майданчиків для організації дуального навчання.   | Відповідність підготовки кваліфікованих робітників потребам виробників | Навчально-практичні центри забезпечені сучасним обладнанням. Елементами дуальної форми навчання впроваджувались у 10 закладах, на 58  | Відповідність підготовки кваліфікованих робітників потребам виробників |

Директор Департаменту гуманітарної політики  
Вінницької обласної державної адміністрації




Володимир БУНЯК

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   |   | підприємствах, при підготовці 203 здобувачів освіти.  |  |
| 28 | III.4. Сприяти участі роботодавців в організації та проведенні профорієнтаційних заходів, конкурсів професійної майстерності, майстер – класів                                | Збільшено частку молоді, які бажають здобути робітничі кваліфікації | У зв'язку з введенням воєнного стану конкурси професійної майстерності не проводились.                            |  |
| 29 | III.5. Підвищити спроможність випускників знаходити роботу та відкривати власну справу. Сприяти підготовці професій, спрямованих на роботу в малому бізнесі та підприємстві.) | Підвищено рівень працевлаштування випускників                       | Понад 60% професій, підготовка із яких здійснюється ЗП(ПТ)О спрямовані на роботу в малому бізнесі та підприємстві | Станом на 01.01.2024 року закладами професійної (професійно-технічної) освіти випущено 4711 кваліфікованих робітників та фахівців. 85% працевлаштовані   |
| 30 | III.6. Розширювати перелік форм курсового навчання за потребами замовників кадрів   | Створено умови для навчання впродовж життя.                         | Більшість закладів П(ПТ)О здатні забезпечити курсове навчання залежно від потреб замовників кадрів.               | Створено умови для навчання впродовж життя. У 14 закладах професійно (професійно-технічної) освіти підготовлено і випущено за програмами курсового навчання за конкурентоспроможними професіями 1336 слухачів в тому числі робітничих професій за ваучерами. |

## 2. Аналіз виконання показників та пояснення щодо їх виконання

| № З/п | Показник  | Одиниця виміру | Джерело інформації                 | Затверджено програмою | Виконано | Рівень виконання до затвердженого програмою (%) |
|-------|---|----------------|------------------------------------|-----------------------|----------|---|
|       | <b>1 Показник продукту</b>  |                |                                    |                       |          |   |
| 1     | Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які забезпечують здобуття кваліфікацій, що відповідають 3-5 рівням Національної рамки | одиниць        | Державний статистичний звіт Ф1 ПТО | 15                    | 15       | 100%  |
| 2     | Кількість закладів професійної (професійно-   | одиниць        | Оперативна інформація              | 18                    | 17       | 94%   |

Директор Департаменту гуманітарної політики  
Вінницької обласної державної адміністрації

  
Володимир БУНЯК

|                                       |  |                                       |                                    |      |      |      |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|------|------|------|
|                                       | технічної) освіти, які забезпечують безбар'єрний доступ до якісної професійної освіти, зокрема для людей із інвалідністю |                                       |                                    |      |      |      |
| 3                                     | Кількість випускників підготовлених до роботи в малому бізнесі   | осіб                                  | Державний статистичний звіт Ф1 ПТО | 2700 | 2800 | 103% |
| <b>Показник ефективності Програми</b> |  |                                       |                                    |      |      |      |
| 4                                     | Кількість закладів професійної (професійно-технічної освіти), забезпечених сучасним обладнанням.                         | одиниць                               | Оперативна інформація ЗП (ПТ)О     | 18   | 18   | 100% |
| 5                                     | Частка молоді, які обирають робітничі кваліфікації   | Відсотки випускників ЗОШ              | Державний статистичний звіт Ф2 ПТО | 23%  | 23%  | 100% |
| 6                                     | Кількість закладів, де впроваджуються елементи дуального та дистанційного навчання                                       | одиниць                               | Оперативна інформація ЗП(ПТ)О      | 15   | 10   | 73%  |
| <b>Показники якості Програми</b>      |  |                                       |                                    |      |      |      |
| 7                                     | Працевлаштування випускників за професією  | Відсоток працевлаштованих випускників | Державний статистичний звіт Ф1 ПТО | 75%  | 72%  | 96%  |
| 8                                     | Зростання частки випускників спроможних працювати у малому бізнесі та підприємстві                                       | Відсотки                              | Державний статистичний звіт Ф1 ПТО | 45%  | 50%  | 111% |

### 3. Аналітичний описовий звіт щодо виконання у 2023 році Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки, затвердженої рішенням 5 сесії обласної Ради 8 скликання від 26 лютого 2021 року №72 (далі – Програма):

3.1 За кошти обласного бюджету не передбачені Програмою заходи, не фінансувалися.

3.2 На виконання Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників цільові кошти із обласного бюджету у 2023 році та I кварталі 2024 року не були передбачені.

3.3 Протягом звітнього періоду реалізовано лише частина заходів, оскільки більшість з заходів та етапів реалізації окремих заходів припинено у зв'язку із війною.

Директор Департаменту гуманітарної політики  
Вінницької обласної державної адміністрації



Володимир БУНЯК

3.4 Серед зовнішніх факторів, які суттєво впливають на виконання програми є вчинення прямої військової агресії російської федерації по відношенню до держави Україна. Який має безпосередній вплив на суттєве зменшення фінансового ресурсу для реалізації Програми.

3.5. Показники продукту, ефективності та якості Програми враховані в Програмі економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2024 рік, затвердженої наказом Начальника обласної військової адміністрації від 11 грудня 2023 року №1465.

Програма має важливе значення для розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти та підготовка кваліфікованих кадрів для ринку праці регіону.

Подальша реалізація Програми не потребує уточнення індикаторів (показників) оцінки результативності реалізації плану заходів, обсягів і джерел фінансування, переліку виконавців, строків виконання.

**Директор Департаменту  
гуманітарної політики  
обласної державної адміністрації**



**Володимир БУНЯК**

**Директор Департаменту гуманітарної політики  
Вінницької обласної державної адміністрації**



**Володимир БУНЯК**

Фінансування Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки  
у 2023 році

| 1              | 2   | Обсяг коштів передбачений на фінансування заходу згідно програми            |                   |                         |                    | Обсяг коштів передбачений на фінансування заходів у відповідному джерелі на 2023 рік з урахуванням змін |                   |                         |                    | Фактично профінансовано у звітному році |                   |                         |                    | Касові видатки у звітному році |                   |                         |                    | Кредиторська заборгованість у звітному році |                   |                         |                    | Залишок невикористаних асигнувань |                   |                         |                    | 27 |  |
|----------------|---|---|-------------------|-------------------------|--------------------|---|-------------------|-------------------------|--------------------|---|-------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|---|-------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|----|--|
|                |   | 3   | 4                 | 5                       | 6                  | 7   | 8                 | 9                       | 10                 | 11                                      | 12                | 13                      | 14                 | 15                             | 16                | 17                      | 18                 | 19  | 20                | 21                      | 22                 | 23                                | 24                | 25                      | 26                 |    |  |
|                |   | державного бюджету  | обласного бюджету | інших місцевих бюджетів | небюджетних джерел | державного бюджету  | обласного бюджету | інших місцевих бюджетів | небюджетних джерел | державного бюджету                      | обласного бюджету | інших місцевих бюджетів | небюджетних джерел | державного бюджету             | обласного бюджету | інших місцевих бюджетів | небюджетних джерел | державного бюджету                          | обласного бюджету | інших місцевих бюджетів | небюджетних джерел | державного бюджету                | обласного бюджету | інших місцевих бюджетів | небюджетних джерел |    |  |
| назва програми |   | Регіональна програма підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки |                   |                         |                    |   |                   |                         |                    |   |                   |                         |                    |                                |                   |                         |                    |   |                   |                         |                    |                                   |                   |                         |                    |    |  |
| 1              | I. Реалізація нової моделі управління та фінансування | 0,0   | 0,0               | 40,0                    | 0,0                | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                                     | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                            | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                               | 0,0               | 0,0                     | 0,0                |    |  |
| 2              | II. Забезпечення якості професійної освіти            | 100,0   | 2100,0            | 4360,0                  | 0,0                | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                                     | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                            | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                               | 0,0               | 0,0                     | 0,0                |    |  |
| 3              | III. Державно-приватне партнерство                    | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                                     | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                            | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                               | 0,0               | 0,0                     | 0,0                |    |  |
| ВСЬОГО         |   | 100,0   | 2100,0            | 4400,0                  | 0,0                | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                                     | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                            | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                               | 0,0               | 0,0                     | 0,0                |    |  |

Директор Департаменту гуманітарної політики  
обласної державної адміністрації



Володимир БУНЯК

Фінансування Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки  
у I кварталі 2024 року

| 1 | 2   | Обсяг коштів передбачений на фінансування заходу згідно програми            |                   |                         |                    | Обсяг коштів передбачений на фінансування заходів у «ціповідному джерелі на 2024 рік з урахуванням змін |                   |                         |                    | Фактично профінансовано у звітному році |                   |                         |                    | Касові видатки у звітному році |                   |                         |                    | Кредитовий зобов'язання у звітному році |                   |                         |                    | Залишок невикористаних асигнувань |                   |                         |                    | 27 |  |
|---|---|---|-------------------|-------------------------|--------------------|---|-------------------|-------------------------|--------------------|---|-------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|---|-------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|----|--|
|   |   | 3   | 4                 | 5                       | 6                  | 7   | 8                 | 9                       | 10                 | 11                                      | 12                | 13                      | 14                 | 15                             | 16                | 17                      | 18                 | 19                                      | 20                | 21                      | 22                 | 23                                | 24                | 25                      | 26                 |    |  |
|   |   | державного бюджету  | обласного бюджету | інших місцевих бюджетів | небюджетних джерел | державного бюджету  | обласного бюджету | інших місцевих бюджетів | небюджетних джерел | державного бюджету                      | обласного бюджету | інших місцевих бюджетів | небюджетних джерел | державного бюджету             | обласного бюджету | інших місцевих бюджетів | небюджетних джерел | державного бюджету                      | обласного бюджету | інших місцевих бюджетів | небюджетних джерел | державного бюджету                | обласного бюджету | інших місцевих бюджетів | небюджетних джерел |    |  |
|   | назва програми  | Регіональна програма підготовки кваліфікованих робітників на 2021-2027 роки |                   |                         |                    |   |                   |                         |                    |   |                   |                         |                    |                                |                   |                         |                    |   |                   |                         |                    |                                   |                   |                         |                    |    |  |
| 1 | I. Реалізація нової моделі управління та фінансування | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                                     | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                            | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                                     | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                               | 0,0               | 0,0                     | 0,0                |    |  |
| 2 | II. Забезпечення якості професійної освіти            | 100,0   | 2300,0            | 4400,0                  | 0,0                | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                                     | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                            | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                                     | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                               | 0,0               | 0,0                     | 0,0                |    |  |
| 3 | III. Державно-приватне партнерство                    | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                                     | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                            | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                                     | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                               | 0,0               | 0,0                     | 0,0                |    |  |
|   | ВСЬОГО  | 100,0   | 2300,0            | 4400,0                  | 0,0                | 0,0   | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                                     | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                            | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                                     | 0,0               | 0,0                     | 0,0                | 0,0                               | 0,0               | 0,0                     | 0,0                |    |  |

Директор Департаменту гуманітарної політики  
обласної державної адміністрації

  
Володимир БУНЯК